

Анализ методической работы структурного подразделения №2
за 2020-2021 учебный год

1. Анализ работы по реализации годовых задач

Задача 1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 1

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	День здоровья «В гости к Витаминке» (все воспитатели) Тематическое занятие «Стоп микроб». (все воспитатели) Проект «Зачем нужны витамины» (Вотчицева Г.А.) Внедрение психогимнастики, стрейчинга и кинезиологических упражнений. (Вотчицева Г.А.) Квест – игра «На поиски здоровья» (Белюнова Д.А.) Развлечение «Секреты здорового образа жизни» (Белюнова Д.А.) Познавательная-развлекательная викторина для подготовительной группы «Знатоки спорта» (Белюнова Д.А.)
Дидактическое оснащение, РППС	Картотека подвижных игр 2-3/4-5/5-6/6-7 лет; Картотека прогулок 2-3 года (лето); Картотека гимнастики для глаз на все возрастные группы. Картотека физкультминуток Тренажеры гимнастики для глаз Дыхательные тренажеры Дидактические игры («виды спорта», «правильная осанка», «сделай так же», «полезные и вредные продукты»)
Сотрудничество с родителями	Консультации Методические рекомендации Папки-передвижки

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

- Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье.
- Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье.
- Обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Невысокий уровень знаний родителей в области оздоровления детей, недостаточно развиты культурно-гигиенические навыки.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам оздоровления, методов и способов оздоровления детей, увеличить количество и качество закаливающих процедур в детском саду, уделить особое внимание культурно-гигиеническим навыкам, пополнение инвентарем для физической активности.

➤ Ожидаемые результаты

Просвещение родителей в области здоровьесберегающих технологий и с этим еще большее снижение заболеваемости детей, повышение уровня качества развития культурно-гигиенических навыков.

Задача 2. Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квэст, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (онлайн-консультация, видеоролик, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 2

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	Смотр внутри отделения развивающей речевой среды в группе, в том числе книжный уголок Интегрированное занятие «Весна шагает по планете» с использованием ТСО. (Вотчицева Г.А.)
Дидактическое оснащение, РППС	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей», формат – презентация. Атрибуты для дыхательной гимнастики (все воспитатели) дидактические игры по развитию речи; (все воспитатели) картотека скороговорок 3-4 года; (все воспитатели) картотека загадок. (все воспитатели) картотека прогулок. (все воспитатели) картотека сюжетно-ролевых игр. (все воспитатели) лэпбук «Играем – речь развиваем!» (Вотчицева Г.А.)
Сотрудничество с родителями	Консультации для родителей(все воспитатели) Обогащение РППС(все воспитатели) Папки-передвижки(все воспитатели) Рекомендации(все воспитатели) Акция «Подари книжки детям!»

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Взросла речевая активность детей. В ходе наблюдения за детьми в свободной деятельности и в играх отмечено, что дети активно и свободно общаются с взрослыми и сверстниками, проявляют инициативу в общении, вступают в беседу; свободно и выразительно излагают свои мысли, чувства, впечатления, речь детей обогащена выразительными средствами.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Недостаточный словарный запас, мало используют в речи сложные предложения, проблема артикуляции отдельных звуков.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Использование различных методов для активизации словаря ,заучивание стихов, поговорок ,загадок. Чтение художественной литературы

➤ Ожидаемые результаты

Расширение и активизация словаря, повышение творческой активности детей (театральные постановки, сюжетно-ролевые игры)

2. Профессиональный уровень педагогов

1) Методическая тема.

Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации

- Методические мероприятия по реализации задач плана

Методические мероприятия по реализации Задачи 1

1. Методические мероприятия	
Педагоги, работающие с детьми ран. и мл. д. в. (2-3 г., 3-5 лет)	Создание индивидуального образовательного маршрута. (Выборова Е.В.)
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в. (5- 7 лет)	Создание индивидуального образовательного маршрута. (Белюнова Д.А.)
Музыкальный руководитель	Консультации для педагогов.
Инструктор ФК	
2. Методические материалы	

Методические мероприятия по реализации Задачи 2

3. Методические мероприятия	
Педагоги, работающие с детьми ран. и мл. д. в. (2-3 г., 3-5 лет)	Круглый стол на тему «Речевая развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Солоп Е.А.)
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в. (5- 7 лет)	Подготовка методических материалов для педсовета лепбук (Вотчицева Г.А.)
Музыкальный руководитель	Пополнение музыкального уголка «Мини-центр «Гармония» Подготовка материалов к педсовету.
Инструктор ФК	
4. Методические материалы	

➤ Результаты, положительный опыт, участие в профессиональном конкурсном движении разного уровня, участие в работе творческих групп, обобщение и распространение опыта через выступления на семинарах, конференциях, заседаниях МО, публикациях

- Выявленные проблемы, слабые стороны

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

➤ Планируемые результаты

--

2) **Методическая работа с педагогами по направлениям:** самообразование, подготовка к аттестации, портфолио педагога

➤ Организационно-методические мероприятия

Консультации для педагогов ,круглые столы, участие педагогов в педсоветах.
--

➤ Методические материалы, методическое оснащение

Брошюры, презентации

➤ Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

Стимулирование педагогов к эффективной профессиональной деятельности.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Профессиональное выгорание, отсутствие желания повышать педагогическую компетентность.
--

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Повысить уровень стимулирования педагогов(моральное и материальное стимулирование педагогов).

➤ Планируемые результаты

Повышение педагогической компетентности педагогов.
--

3) **Повышение квалификации**

Аттестация (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
Соответствие	0%	14,3%
Первая	0%	0%
Высшая	0%	0%
итого	0%	0%

Курсовая подготовка (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
воспитатели	25%	37,5%
специалисты		
итого		

Выводы, выявленные проблемы, задачи на следующий учебный год, планируемые результаты

4) **Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами**

Наставничества в дошкольном отделении в текущем учебном году не было в связи с тем, что не были созданы наставнические пары.

➤ Мероприятия по плану работы по наставничеству

--

➤ Методические материалы, методическое оснащение

--

➤ Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

--

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

--

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

--

- Планируемые результаты

--

5) Преемственность дошкольного и начального общего образования

- Мероприятия по плану работы по преемственности

Экскурсия в школу для будущих первоклассников

- Методические материалы, методическое оснащение

--

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

--

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Недостаточная согласованность в действиях различных подсистем образовательно-воспитательной системы.

Отсутствие преемственности

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

--

- Планируемые результаты

--

3. Освоение детьми ООП ДО, уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень освоения детьми ООП ДО (сравнительная таблица)

Образовательная область	2020-2021 учебный год	динамика
Познавательное развитие	4,0	40,3%
Физическое развитие	4,1	39%
Речевое развитие	4,2	37,8%
Социально-коммуникативное развитие	4,6	43,1%
Художественно-эстетическое развитие	4,3	40,6%

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

4. Анализ итогов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости. Питание.

Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.

	Физкультурно-оздоровительная работа
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Проводилась в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Спортивные досуги, недели здоровья	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Гигиенические процедуры	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Закаливающие мероприятия	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.

Профилактические мероприятия	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Выполнение санитарно-гигиенического режима, осуществление карантинных мероприятий	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Санитарно-просветительская работа	
Ознакомление родителей по вопросам гигиены и сохранения и укрепления здоровья, правилами ЗОЖ и ОБЖ	Проводилось в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Проведение инструктажей с персоналом	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Педагогические мероприятия с детьми (ЗОЖ)	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Педагогические мероприятия с детьми (ОБЖ в быту/ в природе/ на дороге/ в общении с людьми, профилактика травматизма)	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Питание	
Контрольные мероприятия	

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

Показатели заболеваемости (сравнительная таблица)

Период/ количество детодней	Количество детей	Заболеваемость		Из них - ранний возраст
		пропуски по болезни	на 1 ребенка	
Сентябрь-декабрь /	100	184/46%	9	64/15%
Январь-февраль /	100	99/27%	2	55 / 16%
Март-май /	100	124/31%	3,9	90 / 22%

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

5. Анализ работы по организации досуговой деятельности, развития творческого потенциала воспитанников

1) Итоги реализации плана тематических мероприятий

➤ Тематические мероприятия

Музыкальный досуг «День Матери»
Спортивный досуг «Зимние состязания на приз Деда мороза»
Музыкальный досуг «Проводы зимы «Широкая Масленица»
Физкультурный досуг «Космическое путешествие»
Музыкальный досуг «Спасибо деду за Победу»
Музыкальный досуг «Эх, частушка-коротушка»

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Досуговая деятельность предоставила возможность раскрыть детям свой потенциал, творческие способности и умения.

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Отсутствие инициативы педагогических работников при организации досугов.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Уделить особое внимание структуре досуговых занятий и привлечение воспитателей к организации и проведению досугов.

- Ожидаемые результаты

Повышение уровня компетентности воспитателей при организации и проведении совместных мероприятий.

2) Итоги работы по созданию условий для развития детей в разных видах детской деятельности (выставки, фестивали, театральные недели), участие воспитанников в конкурсном движении на разных уровнях

Формы организации	Название мероприятия/ ФИО или количество участников
Конкурсы	Муниципальный конкурс «Русские узоры» Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» Муниципальный конкурс «Дорога жизни» Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» Конкурс «На лучшую поделку по безопасности дорожного движения», «Космос» «День Победы» «Букет для мамы», «Блин румяный». 1.«Мир конкурсов Лидер». Механошин Ярослав 1-е место(конкурс «Азбука животного мира» 2.Международный образовательный портал » Одаренность». Филиппова Ксения 2-место (конкурс »Осенняя мастерская) 3.Конкурс детского рисунка ГБУК ЛО «Музейно-мемориальный комплекс «Дорога Жизни». Писанов Леонид –участие. 4.Конкурс новогодней игрушки (районный).Одноколенко Василиса,Филиппова Ксения-участие
Творческие недели	
Выставки	Фотовыставка «Папа может». «Портрет мамы.»» Портрет папы». Огонь друг, огонь враг(совместно с родителями)
Фестивали	
Другие формы	

- Достигнутые результаты, положительный опыт

- Выявленные проблемы, слабые стороны

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

➤ Ожидаемые результаты

3) Работа по выявлению одаренных детей, работа в течение года с одаренными детьми

6. Оценка работы с родителями

1) Взаимодействие с семьями воспитанников

➤ Тематические мероприятия

Формы организации	Название мероприятия/ количество участников
консультация	«Кризис 3-4 лет. Как пережить?» «Самостоятельность и самообслуживание» «Дыхательная гимнастика» «Речевое развитие у детей» «Ранняя профориентация дошкольников», «Подготовка к школе», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Психологическая безопасность ребенка в семье», «Организация питания дома и в детском саду».
Родительское собрание	
Мастер-класс	
Посещение	
Другие формы	

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Уровень компетентности родителей повысился благодаря различным формам взаимодействия с сотрудниками ДОО.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Нежелание родителей сотрудничать с детским садом.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Разнообразить формы работы с родителями по привлечению к жизни детского сада.

➤ Ожидаемые результаты

Увеличение доли родителей, имеющих отклик и желание участвовать в жизни детского сада.

2) Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой структурного подразделения

Всего в анкетировании приняло участие 50 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада (50 % от списочного состава).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что полная удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%

Высокая удовлетворенность родителей выявлена в следующих видах услуг: обеспеченность и благоустройство учреждения, воспитательно-образовательный процесс, санитарно-гигиенические условия, взаимоотношения педагогов с детьми, взаимоотношения между воспитанниками, нагрузка в ДУ – показатель полной удовлетворенности 95 %.

Профессионализм педагогов в целом устраивает родителей, показатель удовлетворенности - 97%. Выявлена достаточно высокая посещаемость официального сайта детского сада родителями - (87%

опрошенных посещают сайт детского сада.)

Оценили 4 баллами медицинское обслуживание и организацию питания – 13%

Родителей устраивает соблюдение безопасности пребывания ребенка в учреждении-75%